

## Supervisione individuale per counselor e professionisti della relazione d'aiuto

### Programma, iscrizione e costi

#### Premessa.

Prendersi cura di persone che stanno attraversando una criticità socio-affettiva, aiutarle a intraprendere un percorso evolutivo, a far emergere competenze e risorse, significa essenzialmente confrontarsi con tre dinamiche: la percezione di un sufficiente senso di benessere personale e relazionale; la gestione dei riverberi relazionali ed emozionali; la qualità nell'analisi delle situazioni e negli interventi operativi. Per questo è importante supervisionare le persone che si prendono cura di altre persone. E' importante incontrarle, dedicargli spazio e risorse per mantenere attiva la crescita professionale e personale; riflettendo con loro sul significato di aiutare gli altri senza pregiudizi e senza rinnegare se stessi, sapendo coniugare la ragione con la passione, la fatica con l'entusiasmo di continuare a crescere e a migliorarsi.

#### La fluidità emotiva come strumento evolutivo e come espressione di salute/benessere

La salute del singolo si esprime nella fluidità emozionale, cioè nella capacità di sperimentare una gamma di emozioni diversificate in qualità ed intensità. In molte circostanze sono i sentimenti dei counselor, più ancora che le reali condizioni dei clienti, a determinare la qualità del servizio fornito.

L'aspetto essenziale del lavoro in supervisione: l'analisi del clima nella relazione con i clienti. Utilizzare una modalità espressamente motivazionale significa identificare e rendere funzionale il rapporto tra problematiche emergenti e pensiero produttivo. Ma soprattutto significa aiutare i counselor a cogliere e gestire le interdipendenze tra prendersi cura di sé e prendersi cura degli altri.

Il vissuto emozionale, l'empatia, nutrimenti essenziali della relazione d'aiuto, possono essere al tempo stesso gli elementi che paralizzano o che sviluppano il processo di cambiamento. Si può dire che la gestione dei processi emozionali rappresenti il *sale* della relazione d'aiuto. E' quindi vitale per i counselor prendere coscienza del proprio rapporto con il *sale*: porta a meglio comprendere i desideri, i bisogni, le paure di *sale* altrui e, a sua volta, a migliorare la sensibilità e l'efficacia nelle relazioni professionali.

#### Finalità.

Fornire un confronto tra riflessioni, modalità operative, elaborazione delle esperienze al fine di meglio coniugare i bisogni emergenti con le strategie d'intervento.

#### Obiettivi.

Sviluppare una sinergia tra i vissuti operativi e l'uso delle strategie, raggiungendo una migliore consapevolezza del ruolo delle tecniche ma soprattutto dello stile personale di gestione delle relazioni e delle emozioni.

Sviluppare una migliore comprensione, valutazione e, quindi, capacità di miglioramento del proprio stile personale d'intervento.

## Metodo.

Elaborazione del rapporto coi processi emozionali legati al proprio operare. In pratica, si tratta di identificare e rendere consapevole il rapporto tra stati d'animo emergenti e modus operandi, di indagare l'indotto nella performance professionale e di promuovere lo sviluppo di modalità dinamiche. Si utilizzano tecniche di apprendimento attivo.

## Possibili punti di lavoro.

- La narrazione multimodale: il contesto, la memoria orale, le scritte e le immagini.
- La dialettica del rapporto ragione / emozioni come metafora del rapporto adulto / bambino, cioè l'importanza di imparare ad ascoltare e di imparare a farsi ascoltare.
- Visioni e vissuti personali, autopercezione, percezione dell'altro. Scelta delle strategie operative.
- Dare un senso alle sensazioni.
- La fluidità emotiva come strumento educativo/terapeutico.
- La differenza tra coinvolgimento personale ed intimo: saper entrare ed uscire dalle relazioni.
- Vivere con entusiasmo le relazioni d'aiuto senza dipendere da esse per il proprio benessere.

## Destinatari.

Counselor e professionisti della relazione d'aiuto.

## Organizzazione sessione.

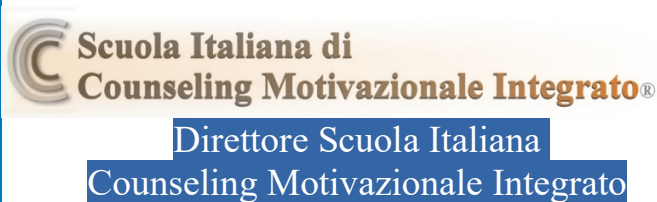
Da uno a tre incontri, a frequenza mensile, della durata di 2 ore. Date da concordare. Supervisione on line o presso la sede di Ferrara.

## → Quota di partecipazione.

Si può partecipare anche ad **una singola supervisione** al costo di **60 €**, chi è interessato a frequentare il modulo di tre supervisioni spenderà 140 €.

## Per Informazioni e iscrizioni:

[studio@antonibimbo-counselor.it](mailto:studio@antonibimbo-counselor.it);  
[sedeintegrata@scuoladicounseling.it](mailto:sedeintegrata@scuoladicounseling.it).



## Siti web:

[www.scuoladicounseling.it](http://www.scuoladicounseling.it)

[www.antonibimbo-counselor.it](http://www.antonibimbo-counselor.it)